

Allegato 1 - Scheda di Monitoraggio Annuale

CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA
Scheda di Monitoraggio Annuale

1. INFORMAZIONI GENERALI

Denominazione del corso	Land Environment Resources and Health - L.E.R.H.
Anno Accademico di riferimento	2024-2025
Numero dottorandi e dottorande che hanno concluso l'immatricolazione	- 14 dottorandi/e ciclo XL - 20 dottorandi/e ciclo XXXIX - 22 dottorandi/e ciclo XXXVIII
Coordinatore	Prof. Marco Borga
Dipartimento / Centro sede amministrativa del Corso	Dipartimento Territorio e Sistemi Agro-forestali - TESAF
Curricula (eventuali) e numero dottorandi e dottorande che hanno concluso l'immatricolazione	Curriculum unico
Lingua di erogazione	Inglese
Data della seduta di monitoraggio	7 nov 2025

2. Indicatori

Per le fonti dei dati vedi Linea guida AQ dei dottorati

Riferimento	Indicatore	Valori
DM 1154/2021	Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo*	%
DM 1154/2021	Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*	%
AVA 3 - ANVUR	Percentuale di borse finanziate da Enti esterni*	%
AVA 3 - ANVUR	Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero) *	%
AVA 3 - ANVUR	Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori e dottoresse di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di Dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi	
AVA 3 - ANVUR	Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi e delle dottorande	SI/NO
AVA 3 - ANVUR	Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione / aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca	SI/NO
UNIPD	Percentuale di immatricolati ai Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in un Ateneo estero*	%
UNIPD	Percentuale di fondi di funzionamento utilizzato	%
UNIPD	Percentuale di budget della ricerca utilizzato	%
UNIPD	Percentuale di dottorandi e dottorande che hanno partecipato alla didattica integrativa	%
UNIPD	Percentuale di dottorandi e dottorande che hanno partecipato al Tutorato	%
UNIPD	Percentuale dei dottorandi e dottorande che abbandonano il corso di Dottorato prima di conseguire il titolo	%

DIDATTICA

RICERCA

UTILIZZO FONDI

INTERNAZIONALIZZAZIONE

ALLINEAMENTO TEMA DELLA RICERCA E

RICHIESTE DEL MONDO DEL LAVORO

- TERZA MISSIONE

cod_indicatore	nome_indicatore	2020 (36°)			2021 (37°)			2022 (38°)			2023 (39°)			2024 (40°)		
		CORSO	NAZ	MACRO	CORSO	NAZ	MACRO	CORSO	NAZ	MACRO	CORSO	NAZ	MACRO	CORSO	NAZ	MACRO
AVA3 - H.0.0.A	% iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo	37,50	41,98	47,82	35,00	41,78	45,06	66,67	40,24	44,53	40,00	45,11	44,94	42,86	45,10	44,99
AVA3 - H.0.0.B	% dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*	46,15	28,99	41,29	46,15	26,85	34,64	33,33	19,73	23,13	28,57	27,45	33,18	43,75	27,91	36,17
AVA3 - H.0.0.C	% di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*	37,5%	6,74	0,71	35,00%	6,16	0,12	80,00	63,71	72,95	84,21	72,41	76,63	75,00	66,40	70,07
AVA3 - H.0.0.D	% dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni	15,38	18,38	22,99	23,08	18,71	20,26	26,67	14,35	15,48	14,29	17,64	16,59	6,25	17,02	19,48
AVA3 - H.0.0.E	Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)	6,92	12,27	12,32	24,77	13,18	13,60	8,07	13,74	13,98	9,64	13,00	11,88	11,50	12,03	12,44

Percentuale di immatricolati ai Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in un Ateneo estero*	35 (2019)	36 (2020)	37 (2021)	38 (2022)	39 (2023)	40 (2024)			
	7,69%	18,75%	33,33%	40,91%	20,00%	28,57%			
	1	3	7	9	4	4			
Percentuale di fondo di funzionamento utilizzato	2022			2023			2024		
	Assegnato	Speso	%	Assegnato	Speso	%	Assegnato	Speso	%
	0,00 €	4.782,58 €	/	17.246,00 €	9.117,82 €	52,87%	18.251,00	16.118,66	88,32%
Percentuale di budget della ricerca utilizzato	34 (2018)	35 (2019)	36 (2020)						
	88,40%	120,62%	83,76%						
Percentuale di dottorandi che hanno partecipato alla didattica integrativa	AA	36	37	38	39	40			
	2022								
	2023	25,00%	28,57%	4,55%	5,00%				
	2024		14,29%	9,09%	25,00%	14,29%			
Percentuale di dottorandi che hanno partecipato al tutorato	AA	36	37	38	39	40			
	2022	6,25%	4,76%						
	2023		4,76%	9,09%	5,00%				
	2024			13,64%	10,00%	14,29%			
Percentuale dei dottorandi che abbandonano il corso di Dottorato prima di conseguire il titolo	35	36	37	38	39	40			
	0,00%	0,00%	4,76%	4,55%	0,00%				

3. ANALISI DEGLI INDICATORI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Indicare i punti di forza

Dall'analisi degli indicatori strategici previsti dal Modello AVA3 e dall'Ateneo, relativamente al Corso di dottorato LERH, sono emersi i seguenti punti di forza:

- nel 2024, la percentuale di immatricolati che hanno conseguito il titolo di accesso in un Ateneo estero ha andamento positivo, essendo aumentata dal 20% al 28%. Questo andamento positivo suggerisce una crescente capacità del Corso di dottorato di attrarre candidature internazionali, indicando un miglioramento del livello di internazionalizzazione e della visibilità del programma all'estero.
- percentuale di abbandoni prima del conseguimento del titolo: per i cicli di dottorato presi in esame, gli abbandoni risultano estremamente contenuti e si limitano a un solo caso: un dottorando straniero del ciclo 38 che ha interrotto il percorso per motivi burocratici legati alla situazione geo-politica – non è riuscito ad ottenere il visto di uscita dal Paese (Iran). Il dato indica un'elevata capacità del Corso di accompagnare con successo i propri iscritti fino al conseguimento del titolo.
- propensione all'internazionalizzazione: la percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero è ampiamente superiore alle medie di riferimento nazionali per tutti i cicli considerati (38: 33,3%; 39: 28,6%; 40: 43,7%), e superiori al riferimento regionale per i cicli 38 e 40. Questi risultati confermano la forte capacità del corso di promuovere e sostenere esperienze formative internazionali, elemento di rilevanza strategica per la qualità della formazione alla ricerca e per l'inserimento dei dottori in contesti scientifici competitivi a livello globale.

Indicare i punti di debolezza

Dall'analisi degli indicatori strategici previsti dal Modello AVA3 e dall'Ateneo, relativamente al Corso di dottorato LERH, sono emersi i seguenti punti di debolezza:

- percentuale di immatricolati con titolo di studio conseguito in altro Ateneo: Si osserva un trend decrescente, che passa dal 66,6% registrato nel ciclo 38 (dato comunque anomalo rispetto alla serie storica) al 42,8% del ciclo 40. Tale diminuzione potrà essere oggetto di attenzione nei prossimi anni per individuare eventuali strategie di consolidamento o potenziamento dell'attrattività inter-ateneo.
- percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi in altre istituzioni: Il dato medio complessivo sui tre anni (15,7%) risulta lievemente inferiore sia alla media nazionale (16,3%) sia a quella regionale (17,2%). Tale scostamento, sebbene contenuto, suggerisce un margine di miglioramento nella promozione e nel sostegno delle esperienze di mobilità internazionale di lunga durata. Si rileva inoltre un trend decrescente, con valori più bassi per i cicli 39 e 40, avviati rispettivamente da due e da un anno. Questo dato è probabilmente

influenzato dalla mancanza di dati consolidati e completi per i cicli 39 e 40, per i quali parte delle esperienze in altre istituzioni non sono ancora state pienamente registrate o concluse.

- Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli): Il valore medio (9,7) risulta inferiore rispetto alle medie di riferimento nazionali (12,9) e regionali (12,7). Tale dato, pur evidenziando una produzione scientifica già significativa, suggerisce un potenziale di crescita in termini di quantità e visibilità dei risultati della ricerca dottorale. È incoraggiante il trend positivo registrato negli ultimi cicli (38: 8; 39: 9,6; 40: 11,5), che mostra un progressivo miglioramento nella produttività e nell'impatto della ricerca.

- 3.1 Analisi degli indicatori secondo i macroargomenti indicati dalle linee guida AVA3 e dalle linee guida per l'AQ di Ateneo nei corsi di dottorato UNIPD, in ottica geografica e diacronica, evidenziando punti di forza e di debolezza:

AMBITO	INDICATORE	PUNTO DI FORZA	PUNTO DI DEBOLEZZA
Didattica	AVA3 - H.0.0.A % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo	<p><i>Nel 2024 e rispetto all'anno precedente, <u>la % di dottorandi che partecipano ad attività didattica integrativa</u> è aumentata per i dottorandi del ciclo 38 (iscritti al terzo anno di Corso e impegnati nella conclusione del percorso di dottorato e attivi anche nel tutorato) dal 4,55% al 9,09%, e si attestata al 25,0% e 14,09% per i dottorandi dei cicli 39 e 40 (rispettivamente iscritti al secondo e terzo anno di Corso).</i></p> <p><i>Nel 2024, la <u>% di dottorandi che hanno partecipato al tutorato</u> per i cicli 38 e 39 è aumentata passando dal 9,09% al 13,64% e dal 5% al 10%, rispettivamente.</i></p> <p><i>L'andamento temporale della <u>% dei dottorandi che abbandonano il Corso</u> è positivo, risultando pari a zero per l'ultimo ciclo. Rispetto a tutti i cicli in monitoraggio (38, 39 e 40), si rileva un solo caso di un dottorando straniero del ciclo 38 che ha interrotto il percorso per motivi burocratici legati alla situazione geo-politica – non è riuscito ad ottenere il visto di uscita dal Paese (Iran).</i></p>	<p><i>In ottica diacronica, nel 2024, la <u>% di iscritti al 1° anno con titolo conseguito in altro Ateneo</u> ha andamento positivo rispetto al 2023, ma negativo rispetto al 2022. L'andamento è leggermente negativo anche in ottica geografica e di macroarea rimanendo al di sotto dei valori nazionali e di macroarea, pari a circa il 45% nel 2024. La media sui tre anni considerati (49,84) è tuttavia superiore sia al valore nazionale (43,5) che a quello regionale (44,8).</i></p>
	%di dottorandi che hanno partecipato alla didattica integrativa		
	%di dottorandi che hanno partecipato al tutorato		
	% dei dottorandi che abbandonano il corso di Dottorato prima di conseguire il titolo		
Ricerca	AVA3 - H.0.0.E Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)	<p><i>In ottica diacronica, geografica e di macroarea, l'andamento dell'indicatore è positivo mostrando un aumento dal 2023 al 2024 fino al valore di 11,50, in linea con i valori nazionali e di macroarea.</i></p>	<p><i>Il valore medio (9,7) risulta inferiore rispetto alle medie di riferimento nazionali (12,9) e di Macro Area di Ateneo (12,7). Tale dato, pur evidenziando una produzione scientifica già significativa, suggerisce un potenziale di crescita in termini di quantità e visibilità dei risultati della ricerca dottorale.</i></p>

Internazionalizzazione	AVA3 - H.0.0.B % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	<p><i>L'andamento temporale della <u>% di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero</u> risulta numericamente positivo, con una percentuale pari a 43,7% ampiamente superiore sia ai riferimenti nazionali che di macroarea.</i></p> <p><i>Nel 2024, la <u>% di immatricolati che hanno conseguito il titolo di accesso in un Ateneo estero</u> ha andamento positivo, essendo aumentata dal 20% al 28%.</i></p>	Non si rilevano particolari elementi di debolezza
	%di immatricolati ai Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in un Ateneo estero		
Utilizzo fondi	%di fondo di funzionamento utilizzato	<p><i>Nel 2024, la <u>% di fondo funzionamento utilizzato</u> è stata pari al 88% in aumento rispetto al 52,9% del 2023.</i></p> <p><i>Nel 2024, la <u>% di utilizzo del budget di ricerca</u> per l'ultimo ciclo completato (37) ha andamento positivo, risultando superiore all'assegnazione (125%).</i></p>	Non si rilevano particolari elementi di debolezza.
	%di budget della ricerca utilizzato		
Allineamento tema della ricerca e richieste del mondo del lavoro	AVA3 - H.0.0.C % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*	<p><i>L'andamento della <u>% di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*</u> è positivo rispetto ai valori nazionali e di macroarea, entrambi inferiori a quelli del Corso. Tuttavia nel 2024, la percentuale di borse finanziate da enti esterni ha andamento leggermente negativo, scendendo dal 88,2% al 75%.</i></p>	<p><i>Nel 2024, l'andamento della <u>percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi in altre istituzioni</u> mostra andamento negativo rispetto al 2023, 6,25% rispetto a 14,9%. D'altra parte, il risultato è apparente e si attende un aumento a consuntivo perché il valore del 2024 si riferisce solo ai dottorandi del ciclo 40 che sono iscritti al primo anno di corso.</i></p>
	AVA3 - H.0.0.D % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni		

AMBITO TERZA MISSIONE

[segnare con X la tipologia di attività svolta e compilare ove richiesto]

Il Corso di Dottorato di Ricerca ha svolto nel corso dell'anno accademico le seguenti attività:

Public Engagement

- ☐ Iniziative co-progettate (progetti in collaborazione con i portatori di interesse), ad es. progetti TM, teatro d'impresa, progetti Regione Veneto
11 dottorandi hanno partecipato alle attività del progetto di Terza Missione Rigenerare Insieme Natura, Ambiente, Salute Consapevole (RINASCO) - finanziato con bando dell'Ateneo di Padova del 2024 e implementato nel 2025 collaborando e confrontandosi anche con i dottorandi di altri 4 Programmi di Dottorato dell'Ateneo.
- ☐ Eventi a beneficio della cittadinanza a livello locale, nazionale e internazionale (es. concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi aperti alla comunità)
La dottoranda Alessandra Rigo al terzo anno ha partecipato alle attività a beneficio della cittadinanza di Padova nell'ambito dell'iniziativa Via Salutis (mese di settembre 2025) organizzato dai Dipartimenti di Area Medica (in particolare il Dipartimento di Neuroscienze e di Dipartimento di Scienze Cardio - Toraco - Vascolari e Sanità pubblica)
- ☐ Eventi di divulgazione scientifica (es. pubblicazioni dedicate al pubblico non accademico, produzione di programmi radiofonici e televisivi, pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica, escluso il sito istituzionale dell'ateneo)
Pubblicazioni dedicate al pubblico non accademico: Massimiliano Nicola Lippa; Wendi Wang: Siccità e ondate di calore: monitoraggio e soluzioni. VVQ, (5), 36-39, ISSN:2532-0971, 2024
Massimiliano Nicola Lippa; Eugenio Straffelini: Viticoltura resiliente e crisi climatica: strategie di adattamento e sostenibilità Mille Vigne (3), 18-22, ISSN:1972-9162, 2024
Eugenio Straffelini: Sensori remoti per quantificare l'impatto del cuneo salino l'Informatore Agrario, (2), 71-75, ISSN:0020-0689, 2024
- Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line; citizen science; contamination lab)
11 Dottorandi hanno partecipato a Science4All (Padova, 25-27 settembre 2025), al Festival Cansiglio InVita, al Festival sullo Sviluppo Sostenibile.
La Dottoranda Alessandra Santini ha contribuito all'organizzazione del Workshop: AFFRONTARE IL CLIMA CHE CAMBIA: il contributo della pratica irrigua agli ecosistemi del Veneto, 14.03.2025, con. Attività partecipativa con confronto tra comunità Accademica e Stakeholder - consorzi di bonifica, agricoltori, rappresentanti istituzionali,
- ☐ Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni ed esperimenti hands-on e altre attività laboratoriali)
[indicare il numero di attività, il nome delle stesse e per ciascuna la percentuale di dottorande/i che hanno partecipato sul totale degli immatricolati]
- ☐ Produzioni di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione (es. formulazione di programmi di pubblico interesse, partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio e a iniziative di democrazia partecipativa, consensus conferences, citizen panel)
[indicare il numero di produzioni, il nome degli stessi e per ciascuna la percentuale di dottorande/i che hanno partecipato sul totale degli immatricolati]
- ☐ **Attività di valorizzazione della medicina universitaria e assistenza veterinaria (trial clinici, studi su dispositivi medici ecc..)**

☐ Partecipazione a giornate informative e di prevenzione (medicina universitaria e assistenza veterinaria)

Analisi dei risultati emersi dai questionari sull'opinione di studentesse e studenti, evidenziando punti di forza e di debolezza

Di seguito si discutono i risultati dei questionari dei passaggi di anno 2024 e 2025 del Ciclo 39.

Dall'analisi dei questionari emerge una soddisfazione generale buona: la media passa da 7,18 nel 2024 a 6,7 nel 2025, mentre la mediana rimane stabile a 7. La distribuzione dei punteggi, tuttavia, mostra variazioni significative. Nel 2024 il 12,8% delle valutazioni era inferiore a 6, il 74,4% si collocava tra 6 e 8 e il 12,8% superava il valore 8. Nel 2025 la situazione cambia sensibilmente: le valutazioni inferiori a 6 salgono al 25%, quelle comprese tra 6 e 8 scendono al 55% e quelle superiori a 8 aumentano fino al 20%. In sintesi, nel 2025 si osserva un incremento sia delle valutazioni negative sia di quelle molto elevate, a scapito della fascia intermedia che si riduce in modo consistente. Dalle interlocuzioni avute con gli studenti (incontri di ottobre e novembre 2025), parte della aumentata insoddisfazione riscontrata nel 2025 è dovuta alle difficoltà degli studenti stranieri non EU generate dalla nuova disciplina dell'assicurazione sanitaria.

Punti di forza:

qualità della relazione supervisor-dottorando: i valori degli indicatori sono sempre positivi con mediane che variano da 9 a 10;

relazioni con gli altri dottorandi: i valori sono sempre positivi e non si evidenziano criticità, con mediane che variano da 8 a 9.

Punti di debolezza:

La valutazione è insufficiente per i seguenti indicatori:

Ambito Formazione, Indicatore "Le attività formative sono coerenti con la tematica del Dottorato";

Ambito Formazione, Indicatore "Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti": la valutazione è insufficiente (ovvero maggiore di 5);

Ambito Strutture e Strumenti, Indicatore "Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte";

Ambito Strutture e Strumenti, Indicatore "Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.)".

In riferimento alle azioni di miglioramento indicate nell'ultima scheda di monitoraggio completata, indicare l'avanzamento delle azioni proposte

Nella Scheda di monitoraggio del 2024, il Comitato Consultivo rilevava come punto di debolezza una limitata valorizzazione delle opinioni di dottorande e dottorandi ottenute dai questionari Almalaurea per la riformulazione/aggiornamento della gestione e organizzazione del Corso di dottorato e invitava ad un'attenzione verso questo punto utilizzando i risultati del questionario 2024 per una discussione condivisa nel prossimo anno con i dottorandi e i docenti componenti del Collegio. Altri punti di debolezza erano indicati nel modo seguente: la difficoltà nella gestione della ordinaria attività di amministrazione a carico degli studenti stranieri, soprattutto se extra-comunitari, determinata anche da cambi repentini della normativa nazionale (ad esempio per quanto riguarda l'assicurazione sanitaria); scarsa partecipazione degli studenti alle attività di terza missione.

Allo scopo, le azioni messe in atto sono di seguito riportate.

Valorizzazione delle opinioni di dottorande e dottorandi ottenute dai questionari Almalaurea. I risultati delle Opinioni dei dottorandi e delle dottorande raccolti alla fine del primo e del secondo anno per i Cicli 39 e 38 e al momento della presentazione della tesi ai Revisori per il Ciclo 37 raccolti nel 2025 sono state discusse con i rappresentanti dei dottorandi il 30.10.2025 e 6.11.2025 e illustrate nella riunione del Collegio del 20.11.2025.

In merito alla difficoltà nella gestione della ordinaria attività di amministrazione a carico degli studenti stranieri e problemi relativi all'Assicurazione Sanitaria, l'incremento della Borsa di Dottorato nella misura di circa 200 Euro mensili, adottata nel 2025 ed implementata per gli studenti del Ciclo 41, permette agli studenti stranieri di dotarsi di assicurazione sanitaria.

Di seguito si riportano le azioni di miglioramento che il corso intende attuare per intervenire sugli aspetti in cui sono emerse le debolezze più significative, tenendo conto anche delle indicazioni provenienti dalla consultazione con le Parti Sociali (conclusa il 06.05.2025), che hanno evidenziato la mancanza o l'inadeguatezza dell'offerta formativa relativa alla programmazione e alla gestione dei big data:

Pubblicazioni: la recente introduzione (A.A. 2023-24) del Bando per i Progetti Dottorali consente di individuare precocemente il Progetto di Ricerca all'interno di ciascun percorso dottorale, favorendo così un maggiore potenziale in termini di produzione scientifica.

Attività di terza missione: tali attività hanno ricevuto un significativo impulso, come illustrato nella Scheda di Public Engagement.

Formazione: negli A.A. 2023-24 e 2024-25 l'offerta formativa è stata ampliata attraverso l'introduzione dei corsi Modeling and big data for biological systems, Introduction to Python e AI Productivity for PhD Students.

Comunicazione: il Coordinatore, con il supporto della Vice-Coordinatrice e del referente

amministrativo del Corso, curerà il miglioramento degli aspetti relativi alla comunicazione indentificati per i diversi ambiti nell'analisi dell'opinione degli studenti (compilazione dei questionari; descrizione dell'offerta formativa; conoscenza degli organi di rappresentanza dei dottorandi; conoscenza dei mediatori e degli altri attori cui rivolgersi in caso di violazioni di integrità ricerca e altri ambiti; etc.) sia prevedendo la comunicazione diretta che migliorando la pagina moodle e la pagina web del Corso di dottorato.

Commento di sintesi sull'andamento del corso di Dottorato nell'anno accademico 2024/2025.

Nel complesso, l'analisi degli indicatori relativi all'anno accademico 2024/2025 evidenzia una performance positiva del Corso di Dottorato LERH, con segnali di consolidamento su più fronti strategici.

L'internazionalizzazione si conferma un elemento di forte caratterizzazione del percorso: aumenta la percentuale di immatricolati con titolo conseguito in Atenei esteri (dal 20% al 28%) e la quota di dottori che hanno svolto almeno tre mesi all'estero risulta significativamente superiore ai valori di riferimento nazionali e di macroarea. Tale risultato riflette, da un lato, la crescente attrattività internazionale del Corso e, dall'altro, l'efficacia di una didattica erogata interamente in lingua inglese.

La percentuale di abbandoni rimane pressoché nulla: si registra un solo caso nei tre cicli considerati, legato a circostanze contingenti e non riconducibili alla qualità del percorso formativo. Questo dato conferma la solidità del sistema di accompagnamento delle dottorande e dei dottorandi.

Sul fronte della produzione scientifica, il numero medio di pubblicazioni per dottore risulta inferiore ai valori medi nazionali e di macroarea. Tuttavia, si osserva un trend positivo nei cicli più recenti, che indica un miglioramento in corso della produttività scientifica e suggerisce potenziali margini di crescita futuri.

Si conferma un utilizzo efficace delle risorse economiche: nel 2024 la percentuale di impiego del fondo di funzionamento raggiunge l'88% (in aumento rispetto all'anno precedente), mentre il budget di ricerca risulta pienamente utilizzato. Si rileva inoltre una percentuale elevata di borse finanziate da enti esterni, a testimonianza di un forte allineamento con le esigenze del mondo della ricerca e delle imprese.

Dal punto di vista delle attività di terza missione e public engagement, si registrano iniziative di comunicazione e coinvolgimento della cittadinanza, tra cui la gestione dei canali social del Corso e la partecipazione a eventi di divulgazione scientifica.

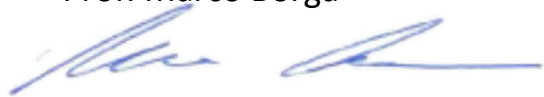
In sintesi, il Corso mostra un andamento complessivamente positivo, caratterizzato da una forte vocazione internazionale, buona gestione delle risorse, accompagnamento efficace delle carriere dottorali e un trend incoraggiante nella produzione scientifica. Alcuni indicatori suggeriscono margini di miglioramento — in particolare sulla lunga mobilità estera e sulla produzione di risultati di ricerca — per i quali sarà utile proseguire

con azioni mirate di supporto e potenziamento.

Legnaro (PD), 07/11/2025

Il Coordinatore del Corso

Prof. Marco Borga

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'M' followed by a long horizontal stroke.