



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

### Verbale n. 1/2016

Adunanza del CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO FOREST SCIENCE

Il giorno 21 gennaio 2015 alle ore 14.00 presso l'Aula 11 Ca Gialla del Campus di Agripolis si è riunito, regolarmente convocato, il Consiglio del Corso di Studio Forest Science dell'Università degli Studi di Padova per discutere il seguente

### ORDINE DEL GIORNO

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicazioni</li><li>2. Rapporto di Riesame 2016 del Corso di Laurea Forest Science: approvazione</li><li>3. Ratifica pratiche studenti</li></ol> |
|---|



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Verbale n. 1/2016

Adunanza del CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO FOREST SCIENCE

La posizione degli invitati e dei presenti è la seguente

RIF.	Cognome e nome	Presenze	
PO	Battisti Andrea	P	
PO	Ramanzin Maurizio		AG
PO	Pettenella Davide	P	
PA	Borga Marco		A
PA	Carrer Marco	P	
PA	D'Agostino Vincenzo		AG
PA	Gatto Paola	P	
PA	Grigolato Stefano	P	
PA	Lingua Emanuele		AG
PA	Pividori Mario	P	
PA	Secco Laura		AG
PA	Tarolli Paolo		AG
PA	Thiene Mara		AG
R	Marini Lorenzo		A
R	Maritan Lara		A
R	Sitzia Tommaso		AG
PC	Da Re Riccardo		AG
<b>Tot</b>		<b>6</b>	

### Invitati

RIF.	Cognome e nome	Presenze	
PO	Cavalli Raffaele		AG
PO	Lenzi Mario Aristide		A
PC	Adams Mark Andrew		AG
PC	Solla Hach Alejandro		AG
PC	Sunar Ayse Filiz		AG
R	Pirotti Francesco		AG
PC	Kobal Milan		AG
PC	Mauro Masiero	P	
RS	Maximiliano Costa	P	
RS	Jacopo Giacomoni		A
<b>Tot</b>		<b>2</b>	

## RIFERIMENTI RUOLO

PO	Professore ordinario (se di insegnamento mutuato PO-IM)
PA	Professore associato (se di insegnamento mutuato PA-IM)
R	Ricercatore universitario (se di insegnamento mutuato R-IM)
PC	Professore a contratto (se di insegnamento mutuato PC-IM)
RS	Rappresentante degli studenti

## RIFERIMENTI PRESENZE

P	Presente	A	Assente	AG	Assente giustificato
---	----------	---	---------	----	----------------------

## RISULTATO PRESENZE

	P	/		AG	
Professori ordinari	2	/	3	1	
Professori associati	4	/	10	5	
Ricercatori universitari	0	/	3	1	
Professori a contratto e professori insegnamenti mutuati	0	/	1	1	
Rappresentanti degli studenti	0	/	0		
<b>TOTALE</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	Assenti giustificati

Assume le funzioni di Presidente la Prof.ssa Paola Gatto e quelle di Segretario il Prof. Mario Pividori.

**VERBALE N. 1 – CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO FOREST SCIENCE 21.01.2016, ore 14.00**

Il Presidente, verificata la presenza in numero legale dei componenti all'odierna adunanza, apre la seduta alle ore 14.05

**1. Comunicazioni**

Si dà notizia dell'approvazione di finanziamenti al Dipartimento Tesaf per la mobilità di studenti SFA e FS da parte dell'Ateneo: 6 mesi all'anno verso la Faculty of Forestry dell'Università della British Columbia (Canada) per gli anni accademici 2015-2016 e 2016-2017. Referente è il Dott. Tommaso Sitzia. È in corso il perfezionamento delle pratiche amministrative.

Viene fatta presente la disponibilità di fondi per 2 contratti di insegnamento per docenti stranieri. Si invitano quindi i membri del Consiglio a tener presente questa opportunità.

Il Consiglio viene informato dell'approvazione di una Convenzione tra DAFNAE, TESAF e la Federazione Regionale degli Ordini Provinciali dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali del Veneto che prevede che i laureati a Padova siano esentati dalla seconda prova scritta dell'esame di Stato. Nel prossimo semestre del presente anno accademico, la scuola organizzerà un ciclo seminari destinati a formare una cultura professionale negli studenti dei vari corsi di studio. La preferente della Convenzione presso la Scuola è la Prof.ssa Margherita Lucchin.

Infine il Consiglio viene informato circa il gravissimo fatto accaduto al Prof. Faccoli, al quale, con modalità ancora da chiarire, è stato sottratto il deposito delle domande di Moodle, con relative risposte. Questo è stato poi reso pubblico su un sito web. Sono in corso indagini per individuare i responsabili e sono allo studio provvedimenti per aumentare la sicurezza di Moodle. La scuola invierà al più presto indicazioni al proposito.

Il Prof. Grigolato interviene ricordando al Consiglio l'importanza di programmare con largo anticipo visite ed uscite didattiche, per evitare sovrapposizioni tra i le date. Inoltre invita il Consiglio ad organizzare, qualora gli argomenti trattati si prestino, uscite comuni a più corsi, utili per evidenziare i collegamenti tra le diverse materie e formare negli studenti una visione di sintesi, ed anche per ottimizzare alcune spese.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO	

**VERBALE N. 1 – CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO FOREST SCIENCE 21.01.2016, ore 14.00****2. Rapporto del Riesame 2016: approvazione**

Ricordato che il sistema di Autovalutazione-Valutazione-Accreditamento (AVA) trova le sue premesse normative nel Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19, nella legge 30 dicembre 2010 n. 240, nel Decreto Ministeriale 30 gennaio 2013 n. 47 (Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica) e successive modifiche, il Presidente illustra il Rapporto del Riesame 2016 del Corso di Studio in Forest Science (la cui bozza è stata inviata ai componenti del Consiglio il giorno 19 gennaio) sottolineando i punti di forza e le criticità emersi e le principali azioni correttive intraprese nel corso del 2015 e da intraprendersi nel 2016 per ogni punto oggetto di analisi.

Il Presidente apre la discussione al termine della quale il Consiglio di Corso di Studio ritiene opportuno dare rilievo a quanto segue:

Essendo il Corso di nuova istituzione, non si hanno a disposizione tutti i dati, in particolare mancano quelli relativi all'uscita e all'ingresso nel mondo del lavoro dello studente, ed anche i dati relativi all'esperienza e al percorso dello studente sono limitati ad un solo anno.

**1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

Nel 2015-2016 le pre-preimmatricolazioni sono state superiori all'anno precedente (28 rispetto a 23), mentre non è possibile un raffronto sul numero delle immatricolazioni. In generale, appare ovvio come i numeri degli studenti siano ancora molto piccoli, Per quanto riguarda le provenienze degli studenti, nel 2014/2015 risulta che, dei 20 immatricolati, 1 proviene da Tutela e Riassetto del Territorio, 14 da Tecnologie Forestali e Ambientali, 2 da altro Ateneo, 3 dall'estero. I requisiti linguistici in ingresso (livello inglese B2) rappresentano, per alcuni candidati italiani, un significativo ostacolo.

Le azioni da intraprendere nel 2016 riguardano: 1) potenziamento della visibilità del Corso di studio in un contesto nazionale e internazionale, con predisposizione di materiale informativo e promozionale in lingua inglese, pubblicizzazione del corso su portali e piattaforme on line, realizzazione di una pagina web del CdS, e, se possibile, di una pagina Facebook; 2) attività di familiarizzazione degli studenti provenienti da corsi Triennali extra-Ateneo con le strutture e l'organizzazione dell'Università di Padova, con organizzazione di un Welcome Day per le matricole; 3) miglioramento dell'attrattività del corso, con ricerca di fondi per l'istituzione di 1 borsa di studio per uno studente straniero meritevole; e potenziamento delle opportunità di mobilità degli studenti; 4) supporto agli studenti per il miglioramento delle conoscenze linguistiche in ingresso.

Intervengono nella discussione i Professori Pividori, Grigolato e Pettenella. Si concorda con le attività proposte e si sottolineano le potenzialità della comunicazione via web. Il Prof. Battisti ricorda la possibilità di realizzare un filmato promozionale per i corsi forestali della scuola con il supporto del CMELA.

I Prof. Pividori e Pettenella ricordano che sono vicine alla conclusione le esperienze Erasmus Mundus, ma che vi è intenzione da parte dei rispettivi consorzi di riproporre l'esperienza tramite una nuova richiesta di finanziamento. Questa potrà essere anche l'occasione per correggere eventuali criticità residue nell'offerta didattica legate agli impegni pregressi con i suddetti consorzi.

**2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

Si dispone solamente dei dati pubblici delle valutazioni dei 14 insegnamenti del primo anno. In termini di soddisfazione complessiva, la valutazione media 2014-2015 risulta essere dell'8.47, superiore alla valutazione media tra tutti i corsi di LM della scuola (7.89). Nessun insegnamento ha ottenuto una valutazione inferiore a 7, tre insegnamenti ricevono una valutazione tra 7 e 8, nove tra 8 e 9, due insegnamenti sono superiori a 9. Da colloqui ed incontri con gli studenti sono emersi i seguenti punti di

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO	

**VERBALE N. 1 – CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO FOREST SCIENCE 21.01.2016, ore 14.00**

forza: i) presenza di docenti stranieri; ii) classi internazionali; iii) attività all'estero, iv) modalità didattiche molto interattive e coinvolgenti; v) in generale opportunità di migliorare la propria conoscenza dell'inglese. Le criticità riguardano: i) alcune sovrapposizioni di contenuti; ii) orari di lezione troppo concentrati; iii) impossibilità di ottenere dal CLA una certificazione di lingua inglese B2; iv) percezione che il livello di approfondimento degli argomenti trattati a lezioni sia leggermente minore rispetto agli stessi insegnamenti nella laurea in italiano.

Le azioni da intraprendere nel 2016 riguardano: 1) Incontri periodici con gli studenti, per risolvere eventuali problematiche che possano rallentare il percorso di apprendimento; 2) Risoluzione del problema delle sovrapposizioni di contenuti tra gli insegnamenti, attraverso interventi basati sulla lettura dei Sillabi; 3) Livellamento della preparazione di base degli studenti in ingresso, attraverso analisi dei fabbisogni e sviluppo di materiale didattico propedeutico, anche sotto forma di glossario, da distribuire in anticipo agli studenti. 4) Facilitazione stesura dei piani studio, con redazione guida in inglese. 5) Internazionalizzazione delle attività didattiche, con Consolidamento della didattica erogata da docenti stranieri e Organizzazione del Joint Summer Module all'estero; 6) Potenziamento delle capacità didattiche dei docenti in lingua veicolare, con attività di formazione di varia natura.

Intervengono nella discussione i Professori Pettenella, Pividori, Battisti e Carrer, concordando con le attività proposte ed aprendo una discussione sulle opportunità offerte da Moodle e sulla sua diffusione tra i docenti del Corso. Si conclude che l'impiego di Moodle ha valenze diverse a seconda della disciplina insegnata. Si concorda che comunque Moodle debba essere l'unica piattaforma didattica utilizzata per il corso.

### 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Non sono disponibili informazioni per la redazione di questo punto, dato che nessuno studente ha ancora completato il suo percorso di studi. Tuttavia si ritiene opportuno anticipare qualche intervento per prepararsi al prossimo anno: 1) Costituzione di un gruppo di consultazione e supporto all'ingresso del mondo del lavoro, formato ad esempio da docenti stranieri già impegnati nella didattica di FS, rappresentanti degli Ordini professionali; rappresentanti di organizzazioni di proprietari forestali, rappresentanti di operatori di filiera, EfiMed, FAO, Model Forest Network, Associazioni Non Governative internazionali, etc. Per questa ragione dal prossimo anno il RdR verrà redatto in forma sintetica anche in inglese; 2) Organizzazione di consultazioni periodiche del GdR con i rappresentanti delle parti sociali (in collaborazione con SFA); 3) Organizzazione di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali.

Intervengono nella discussione i Professori Pettenella e Battisti suggerendo di utilizzare, come materiale propedeutico, anche dei brevi filmati in cui i docenti presentano i contenuti dei diversi curricula, ed evidenziano le conoscenze e competenze di base necessarie agli studenti in ingresso.

Il Prof. Pettenella ricorda infine l'opportunità, per i nostri studenti, di effettuare Internship presso la FAO grazie al Memorandum of Understanding firmato lo scorso anno.

Al termine della discussione il Presidente pone in approvazione il Rapporto del Riesame 2016, con delega al Presidente ad apporre eventuali modifiche/correzioni che possono essere richieste dal PAQD in sede di verifica.

Il Consiglio approva all'unanimità il Rapporto del Riesame 2016 del Corso di Studio in Forest Science, riportato nell'Allegato 1.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO	



**VERBALE N. 1 – CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO FOREST SCIENCE 21.01.2016, ore 14.00**

Il Consiglio all'unanimità delega il Presidente ad apporre eventuali modifiche/correzioni che possono essere richieste dal PAQD in sede di verifica.

Tale delibera viene redatta, letta e approvata seduta stante.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO	



**VERBALE N. 1 – CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO FOREST SCIENCE 10.11.2015, ore 14.30**

**3. Ratifica pratiche studenti**

Non sono presenti pratiche

La seduta è chiusa alle ore 15.10

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO	

## Rapporto di Riesame 2016 – Corso di Studio Magistrale: Forest Science

**Denominazione del Corso di Studio (Magistrale): Forest Science**

**Classe: LM-73**

**Sede:** Università degli Studi di Padova – Campus di Agripolis – Legnaro

**Dipartimento di riferimento:** Dipartimento di Territorio e Sistemi Agro-Forestali (TESAF)

**Scuola di coordinamento:** Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria

**Primo anno accademico di attivazione:** 2014-2015

I componenti del Gruppo di Riesame (costituito nel gennaio 2016), sono:

Prof.ssa Paola Gatto – Presidente del CS e responsabile del Riesame

Prof. Mario Pividori – Vice-Presidente del CS e Responsabile QA CS

Prof. Andrea Battisti – Docente del CS e Responsabile QA CS

Prof. Vincenzo D'Agostino – Docente del CS e Responsabile QA CS

Prof. Stefano Grigolato – Docente del CS e Responsabile QA CS

Prof.ssa Laura Secco – Docente del CS e Responsabile QA CS

Altri componenti:

- Jacopo Giacomoni: [jacopo.giacomoni@studenti.unipd.it](mailto:jacopo.giacomoni@studenti.unipd.it)

Rappresentanti del mondo del lavoro

- Dott. Paolo Mori (Compagnia delle Foreste): [paolomori@compagniadelleforeste.it](mailto:paolomori@compagniadelleforeste.it)
- Dott. Stefano Ghinassi: [stefano.ghinassi@cdlegno.com](mailto:stefano.ghinassi@cdlegno.com)
- Dott.ssa Maria Rita Gallozzi: [mrita.gallozzi@studiogallozzi.com](mailto:mrita.gallozzi@studiogallozzi.com)
- Dott. Michele Pisetta: [Michele.PISETTA@ferrero.com](mailto:Michele.PISETTA@ferrero.com)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

**18 Gennaio 2016:** riunione dalle 14.30 alle 16.30: discussione delle bozze del Rapporto di Riesame

**19 Gennaio 2016:** riunione telematica dalle 9.00 alle 11.00: approvazione del Rapporto di Riesame.

### **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

L'adunanza del 21 gennaio 2016, ha registrato la presenza di n 6 docenti del Corso di studio, e 2 invitati. Nel corso della stessa, il Presidente ha ricordato che, essendo il Corso di nuova istituzione, non si hanno a disposizione tutti i dati: in particolare mancano i dati relativi all'uscita e all'ingresso nel mondo del lavoro dello studente, mentre i dati relativi all'esperienza e al percorso dello studente sono limitati ad un solo anno. Il Gruppo di Riesame ha comunque operato con scrupolo sulla base dei dati disponibili ed ha raccolto informazioni anche attraverso modalità proprie, soprattutto tramite colloqui ed incontri con gli studenti. Gli interventi di miglioramento da porre in essere nel 2016 sono stati individuati da un lato mutuando la più matura esperienza acquisita nel corso del Riesame del CdS Scienze Forestali ed Ambientali e dall'altro considerando la specificità internazionale del Corso di Studi FS. Il Consiglio ha approvato unanime l'operato del Gruppo di Riesame, nonché le azioni proposte, suggerendo alcuni interventi migliorativi delle stesse, che

# I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI GIÀ INTRAPRESE ED ESITI<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Trattandosi di azioni realizzate per la prima volta nel corso del 2014-2015, non si può parlare di 'azioni correttive'

**Obiettivo n. 1: *Predisposizione di materiale informativo e promozionale del corso in lingua inglese***

**Azioni da intraprendere:** *Preparazione di testi di presentazione del corso e della sua struttura didattica.*

**Stato di avanzamento dell'azione:** Nel corso dell'attività sono stati realizzati dei testi descrittivi del corso, inseriti alla pagina web <http://www.unipd.it/en/educational-offer/second-cycle-degrees/school-of-agricultural-sciences-and-veterinary-medicine?ordinamento=2014&key=AV2091>. E' stato inoltre realizzato del materiale cartaceo e informativo (flyer e presentazione powerpoint).

L'azione viene riproposta in forma migliorata per il corrente anno (**Obiettivo 1**)

**Obiettivo n. 2: *Potenziamento della visibilità del corso di studio in un contesto internazionale***

**Azioni da intraprendere:** Pubblicizzazione del corso su portali e piattaforme on line

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'attività è stata completamente realizzata con la sottoscrizione di abbonamenti ai portali StudyPortal <http://www.studyportals.eu/> e FindaMasters <http://www.findamasters.com/it/>. Nel periodo aprile-dicembre 2015, la campagna Studyportals ha generato complessivamente 126 passaggi sulla pagina web del corso di laurea. Per FindaMasters, invece, non sono disponibili dati sulle visualizzazioni, ma il sito ha generato 9 richieste dirette di informazioni rivolte alla casella di posta forestscience@unipd.it.

Inoltre, con il supporto dell'Ateneo, è stata realizzata, durante il mese di maggio, una campagna pubblicitaria appoggiata a Facebook con l'obiettivo di intercettare una specifica domanda di formazione. I profili degli utenti e i paesi destinatari della campagna sono stati definiti dai docenti del CdS. Nel complesso, questa campagna ha generato complessivamente 3.322 visualizzazioni della pagina web del corso di laurea, così ripartiti: Francia: 250; Spagna e Portogallo: 523; Gran Bretagna: 292; Israele, Turchia e Tunisia: 854; Brasile e Argentina: 1.081; Slovenia, Croazia, Albania e Romania 322.

L'azione viene riproposta in forma migliorata per il corrente anno, aggregandola al precedente obiettivo (**Obiettivo 1**)

**Obiettivo n. 3: *Welcome Day***

**Azioni da intraprendere:** organizzazione di un Welcome Day per le matricole del CdS

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Per evitare sovrapposizioni con l'orario di lezione, l'attività è stata realizzata prima dell'inizio delle lezioni, il 25 settembre 2015, in orario 11.00-16.30. Sono intervenuti il Direttore della Scuola, il presidente del CdS e la Dott.ssa Susanne Klohen dell'ufficio Erasmus della scuola. Gli interventi della mattina hanno affrontato il tema 'Student's life at Unipd: the organisational side' e 'Student's life at Unipd: the academic side', mentre gli interventi del pomeriggio si sono concentrati sulle opportunità di mobilità studentesca. Alla giornata ha partecipato la quasi totalità degli studenti già immatricolati o pre-immatricolati al CdS, compresi gli Erasmus incoming e i Mundus del secondo anno. L'azione viene riproposta in forma migliorata per il corrente anno (**Obiettivo 2**)

**Obiettivo n. 4: *Predisposizione di una Guida in inglese per la redazione dei piani studio***

**Azioni da intraprendere:** in parallelo ad analoga iniziativa intrapresa dal CdS della LM Scienze Forestali e Ambientali, si intende procedere alla redazione di una guida, in lingua inglese, per la compilazione dei piani di studio per tutti gli studenti, ed in particolare per quelli che provengono da ambiti diversi da quelli strettamente forestali, così da orientarli nella compilazione di un piano di studi personalizzato, agli studenti ERASMUS, a coloro che manifestano preferenza per un piano di studi libero

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'attività non è stata portata a termine. Pur avendo comunicato agli studenti la necessità di predisporre il Piano studi e le modalità di redazione, la stesura della guida non è stata completata. Una ragione di ciò è anche da ricercarsi nel fatto che si attendeva l'entrata a regime della nuova modalità di compilazione ed approvazione piani via uniweb. La realizzazione dell'attività, riconosciuta importante, verrà riproposta nel corrente anno, prevedendola però nell'ambito delle azioni volte a sostenere l'esperienza dello studente (**sez. 2, Obiettivo 4**)

**Obiettivo n. 5: *Potenziamento della mobilità studentesca***

**Azioni da intraprendere:** incentivazione della mobilità incoming ed outgoing verso paesi significativi per l'importanza economica o ambientale delle risorse forestali e dove vi sono Atenei di eccellenza per la didattica e la ricerca nelle Scienze Forestali

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Nel corso del corrente anno 2014–2015, congiuntamente ai CdS Tecnologie Forestali e Ambientali e Scienze Forestali e Ambientali, sono stati ottenuti fondi per finanziare due iniziative di mobilità studentesca. La prima nell'ambito del programma 'ERASMUS+, Azione Chiave 1, International credit Mobility con Paesi Partner' che ha finanziato 2 borse di 6 mesi ciascuna per studenti (una outgoing ed una incoming) e 2 borse di max 17 giorni ciascuna per docenti (una outgoing ed una incoming) verso l'Università di Sydney, Australia. La seconda nell'ambito del programma dell'Ateneo per la 'Distribuzione di fondi diretti a sostenere la mobilità studentesca in uscita – Anni accademici 2015/2016 e 2016/2017', che ha finanziato 6 mesi di mobilità outgoing verso l'Università di British Columbia (Canada) per studenti di laurea magistrale.

Si prevede di continuare l'attività anche negli anni successivi (**Obiettivo 3**)

**Obiettivo n. 6: *Consolidamento della presenza, per ogni anno accademico, di un insegnamento erogato da un docente straniero***

**Azioni da intraprendere:** Ripetere e consolidare l'esperienza effettuata nel primo Anno Accademico di attivazione del corso, durante il quale due docenti stranieri hanno partecipato all'offerta didattica del CdS: il Prof. Greg Biging dell'Università di UC Berkeley (Insegnamento: Spatial Analysis for Forest Resources 6 CFU) e il Prof. Long James Nathan dell'Università di Utah (Insegnamento: Management and treatment in mountain and Mediterranean forests, 2 CFU).

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Nel presente aa 2015–2016, l'azione è stata realizzata, anche con risultati migliori di quanto programmato, in quanto nel presente aa, oltre ai previsti insegnamenti di Forest Ecology and Management in Mediterranean Climates (Mark Adams, University of Sydney), sono stati ottenuti due finanziamenti nell'ambito del programma Visiting Scientist dell'Ateneo. al quale è stato attivato un insegnamento addizionale (a scelta) di Remote Sensing of Vegetation, tenuto dalla Prof.ssa Ayse Filiz Sunar (Istanbul Technical University) durante il I semestre aa 2015–2016. Inoltre, nel II semestre del 2015–2016, sarà presente il Prof. Alejandro Solla, dell'Universidad de Extremadura (Spagna), che terrà il corso di Forest Pathology and Wood Alterations.

Si prevede di continuare l'attività anche negli anni successivi, prevedendola però nell'ambito delle azioni volte a sostenere l'esperienza dello studente (**sez. 2, Obiettivo 5**)

**Obiettivo n. 7: *Organizzazione del Joint Field Module all'estero***

**Azioni da intraprendere:** *Realizzazione del Joint Field Module all'estero*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Nel presente Anno Accademico l'obiettivo è stato raggiunto, poiché il JFM, sotto la responsabilità didattica del Prof. Mario Pividori, è stato realizzato in Romania nel periodo 16–22 agosto 2015. Il corso ha avuto l'appoggio logistico e scientifico dell'Università di Brasov (Transilvania) e gli argomenti trattati hanno riguardato gli aspetti della filiera legno e dei diversi sistemi selvicolturali applicati in formazioni con funzioni prioritarie diverse (ecologica, produttiva, di protezione ecc.). Al corso hanno partecipato 14 studenti. L'attività formativa, le osservazioni e le discussioni sui diversi argomenti sono stati effettuati insieme allo staff ed agli studenti del Corso Erasmus Mundus SUFONAMA.

Si prevede di continuare l'attività anche negli anni successivi, prevedendola però nell'ambito delle azioni volte a sostenere l'esperienza dello studente (**sez. 2, Obiettivo 5**)

**Obiettivo n. 8: *Potenziamento delle capacità didattiche in lingua veicolare***

**Azioni da intraprendere:** *Attività di formazione di varia natura rivolte ai docenti del CdS*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'attività è stata svolta durante il primo semestre dell'anno 2015 con la collaborazione del CLA. Tre docenti del corso (Prof.ssa Paola Gatto, Prof.ssa Mara Thiene e prof. Marco Carrer) hanno partecipato ai corsi intensivi organizzati dal Progetto LEAP del CLA– Centro Linguistico di Ateneo. Sono inoltre stati organizzati in Agripolis due incontri della durata di 4 ore: il primo, intitolato 'Leveraging diversity in the international English–taught classroom' è stato tenuto dalla Dott.ssa Susanne Gundermann (Albert–Ludwigs–Universität Freiburg) il 12 marzo 2015. Il secondo, intitolato Interactive lecturing through the medium of English è stato tenuto dal Dott. Gregg Dubow (Albert–Ludwigs–Universität Freiburg) il 25 marzo 2015. Agli incontri ha partecipato un numero discreto di docenti del CdS, pari a circa un terzo del totale.

Si prevede, se il CLA darà ancora disponibilità ad organizzare gli incontri, di continuare l'attività anche negli anni successivi prevedendola però nell'ambito delle azioni volte a sostenere l'esperienza dello studente (sez. 2, Obiettivo 6)

**1–b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI****Ingresso:**

Nel 2014–2015 le immatricolazioni a Forest Science sono state 20, con un rapporto immatricolati/preimmatricolati dell'87%. Trattandosi del primo anno di istituzione non è possibile fare raffronti con dati di anni precedenti, né si ritiene opportuno operare confronti con gli altri corsi di laurea magistrale della Scuola; Tuttavia, si può osservare che i dati del 2015/2016 riportano un numero di pre–immatricolati superiore all'anno precedente (28 rispetto ai 23 del 2014/2015), mentre non è possibile effettuare confronti sul rapporto immatricolati/preimmatricolati essendo le immatricolazioni (tuttora aperte). In generale, appare ovvio come i numeri degli studenti siano ancora molto piccoli, risentendo probabilmente di un'ancora scarsa conoscenza e visibilità del Corso nel panorama formativo nazionale e ancor più internazionale. Un altro dato, seppure da interpretare in modo indicativo e prudenziale data la scarsa significatività dei numeri vista la loro esigua dimensione, è il gap evidente al 14/12/2015 (data di aggiornamento dei dati 2015/2016) tra il numero di preimmatricolati (28) e quello degli studenti che, alla stessa data, hanno potuto perfezionare l'immatricolazione. Questo fatto segnala che, a dicembre 2015, molti dei preimmatricolati sono ancora impegnati nel concludere la carriera triennale. Il fatto, peraltro comune a molti dei Corsi di Laurea Magistrale della Scuola), preoccupa leggermente di più nel caso di Forest Science, data la natura del corso (lingua veicolare) e la sua organizzazione (didattica erogata con orario a blocchi), che rende praticamente indispensabile la frequenza e la partecipazione assidua degli studenti alle lezioni.

Volendo esaminare le provenienze degli studenti (dati sulle immatricolazioni), nel 2014/2015 risulta che, dei 20 immatricolati, 2 provengono da altro Ateneo, 15 dall'Ateneo di Padova e, in particolare da corsi di Laurea Triennale della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria (1 da Tutela e Riassetto del Territorio e 14 da Tecnologie Forestali e Ambientali), mentre per 3 studenti non è disponibile il dato sulla provenienza.

Altri aspetti da notare circa l'ingresso degli studenti (derivanti da osservazioni proprie del GdR) riguardano la notazione generale che i requisiti linguistici in ingresso (livello inglese B2) rappresentano, per alcuni candidati italiani, una difficoltà piuttosto significativa, al punto da indurre alcuni a rinunciare ad iscriversi a FS.

**Percorso:**

Nessuno studente ha già concluso la propria carriera, pertanto non esistono ancora dati sul numero dei laureati, né sui trasferimenti o sugli abbandoni.

**Uscita:**

Per le stesse ragioni, non esistono dati sulla durata media del percorso di studi, né sui voti di laurea conseguiti.

**Internazionalizzazione:**

Nemmeno i dati ufficiali dell'internazionalizzazione sono disponibili, ma da una ricognizione sui piani di studio Erasmus risulta che 6 studenti della coorte 2014–2015 ed almeno 1 della coorte 2015–2016 hanno usufruito della mobilità Erasmus. I dati tuttavia sono troppo scarsi per poter avanzare qualunque considerazione. Comunque degna di nota è la notevole disponibilità di flussi Erasmus (più di 20) offerta agli

studenti Forest Science.

Meritano invece particolare considerazione i dati relativi agli studenti stranieri, che si auspica costituiranno nel futuro una parte significativa del corso. Anche questi dati non sono raccolti e forniti in maniera sistematica dall'Ateneo ma provengono da rilevazioni dirette operate dal CCS. Dei 20 immatricolati a Forest Science nel 2014–2015, 2 sono stranieri. A questi si aggiungono 3 iscritti al primo anno come Erasmus Mundus Medfor e 1 studente proveniente dall'accordo con Fleming College, Canada. Nella coorte 2015–2016, gli studenti stranieri in totale sono 9, di cui 8 Erasmus Mundus Medfor (4 al primo e 4 al secondo anno). Dato che nel 2014–2015 era attivo solo il primo anno, non è possibile operare confronti tra le due coorti, ma appare evidente che il numero di studenti stranieri risulta fortemente dipendente dai programmi Erasmus Mundus (che erogano borse di studio) mentre solo in minima parte viene alimentato da studenti autosufficienti finanziariamente.

Un altro dato da segnalare sempre relativo agli studenti stranieri, riguarda il fatto che nel 2015–2016, erano stati ammessi ulteriori nove studenti stranieri (di cui quattro con domanda nel programma Silkroute), nessuno dei quali ha poi dato seguito all'immatricolazione.

Dai dati disponibili non si individuano elementi di forte criticità, ma emergono alcuni segnali meritevoli di attenzione. Data soprattutto la giovane età del corso, i numeri ancora piccoli degli immatricolati e l'esiguità degli studenti stranieri, non costituiscono di per sé un problema, essendo comunque congrui per il buon funzionamento del corso. Possono però rappresentare un punto di debolezza se visti alla luce del fatto che l'offerta di Forest Science è costituita da tre differenti curricula. Emerge pertanto la necessità di consolidare e incrementare il numero degli studenti. Si propongono quindi obiettivi volti a incrementare l'attrattività del corso di studio soprattutto verso laureati provenienti da altri atenei e dall'estero ed altri volti a consolidare i flussi in ingresso.

## 1–c INTERVENTI CORRETTIVI DA INTRAPRENDERE NEL 2016

**Obiettivo n. 1: *Potenziamento della visibilità del Corso di studio in un contesto nazionale e internazionale*** (ex Ob. 1 e 2)

**Azioni da intraprendere:** L'obiettivo raggruppa alcuni degli obiettivi del RAR precedente e prevede tre azioni:

**a – *Predisposizione di materiale informativo e promozionale in lingua inglese***

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità** Coordinandosi con gli altri CdS in lingua veicolare della scuola, si intende migliorare il materiale già realizzato lo scorso anno, e produrre materiale su supporto informatico e cartaceo (depliant, flyers, locandine, presentazioni powerpoint). Si chiederà poi ai docenti del Corso di Laurea, ed in generale della Scuola, che lo diffondano via mail attraverso i propri network o cartaceo in occasione di incontri con colleghi, partecipazione a Convegni etc.

L'attività va realizzata durante il corso del presente anno accademico, a cura del Gruppo del Riesame

**b – *Pubblicizzazione del corso su portali e piattaforme on line***

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Come l'anno precedente, si riproporrà la pubblicizzazione dell'offerta didattica di FS su StudyPortal <http://www.studyportals.eu/> e FindaMasters <http://www.findamasters.com/it/> e, possibilmente, anche tramite i social network. Inoltre, se proposta e realizzata dall'Ateneo come lo scorso anno, verrà nuovamente effettuata la campagna pubblicitaria tramite Facebook.

I costi relativi potranno essere coperti con i fondi per l'internazionalizzazione a disposizione del corso.

L'attività va realizzata prima della pausa estiva, a cura del Presidente e Vice-presidente

**c – *Avvio di un progetto grafico-editoriale per la realizzazione di una pagina web del CdS***

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità** Si intende riprendere l'Obiettivo dello scorso anno e sviluppare un piccolo progetto grafico-editoriale volto alla realizzazione di una pagina web in inglese con veste accattivante e di facile aggiornamento tramite cui veicolare in tempo reale tutte le informazioni relative al corso, oltre a quelle già presenti sui siti istituzionali (es. testimonianze degli studenti, avvisi di seminari, foto e report delle uscite didattiche, ...), sul modello di quella realizzata da altri atenei italiani e stranieri. Il GdR collaborerà alla preparazione di un filmato promozionale dell'offerta formativa forestale di prossima realizzazione a cura della scuola con il supporto tecnico del CMELA. Verrà presa in considerazione

anche la fattibilità di una pagina Facebook del corso.

L'attività va realizzata durante il corso del presente anno accademico, a cura del Gruppo del Riesame

**Obiettivo n. 2: *Familiarizzare gli studenti provenienti da corsi Triennali extra-Ateneo con le strutture e l'organizzazione dell'Università di Padova (ex Obiettivo 3)***

**Azioni da intraprendere:**

***Organizzazione di un Welcome Day per le matricole del CdS***

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'attività viene riproposta con modalità simili a quelle dello scorso anno, ma con l'aggiunta di nuovi contenuti. Gli studenti verranno invitati per un'intera giornata, prima dell'inizio delle lezioni. Verranno presentati le strutture organizzative dell'Ateneo di Padova e del CdS, i contenuti e gli obiettivi del corso di studio, la sua organizzazione, la struttura particolare dell'orario (a blocchi), l'organizzazione delle attività didattiche; la preparazione all'esame; il sistema di valutazione adottato nelle prove di esame; le modalità di accettazione o rifiuto di una valutazione nella prova di esame; la preparazione della tesi di laurea; l'esame di laurea; il sistema di valutazione adottato nell'esame di laurea; gli adempimenti amministrativi e formali di responsabilità degli studenti, ad esempio la preparazione e presentazione del piano di studio.

Al fine di risolvere alcune problematiche relative ad una certa eterogeneità del livello di preparazione degli studenti in ingresso su alcune materie specifiche delle scienze forestali, verrà effettuata durante questo incontro anche una semplice analisi delle eventuali carenze formative, sulla base della quale prevedere successive azioni correttive (vedi 2-c, Obiettivo 3)

L'attività verrà realizzata a fine settembre, prima dell'inizio delle lezioni, a cura del Presidente, del Vice-Presidente del CCS e dei componenti della Commissione Didattica

**Obiettivo n. 3: *Miglioramento attrattività del corso***

**Azioni da intraprendere:** L'obiettivo prevede due azioni, una nuova ed una già prevista nel RAR precedente (ex Ob. 1 e 2):

***a- Ricerca di fondi per l'istituzione di 1 borsa di studio per uno studente straniero meritevole***

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Si procederà ad esplorare le possibilità per istituire una borsa di studio da destinare ad uno studente straniero particolarmente meritevole. Va verificato se l'azione può essere sostenuta con fondi del Dipartimento. La borsa potrebbe includere esenzione (parziale/totale) dalle tasse universitarie e/o una un contributo per la copertura delle spese di viaggio/vitto/alloggio.

L'azione va realizzata entro il corrente anno accademico, a cura del Presidente e del Vice-presidente del CdS

***b- Potenziamento delle opportunità di mobilità incoming ed outgoing degli studenti (ex Ob. 5)***

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione verrà continuata con le stesse modalità dell'anno precedente. Quando si presenteranno le occasioni e se ritenuto opportuno, si parteciperà a bandi per l'assegnazione di fondi per progetti di mobilità verso paesi significativi per l'importanza economica o ambientale delle risorse forestali e dove vi sono Atenei di eccellenza per la didattica e la ricerca nelle Scienze Forestali.

L'azione è coordinata dalla Commissione Attività Internazionali del corso di studio

**Obiettivo n. 4: *Supporto agli studenti per il miglioramento delle conoscenze linguistiche in ingresso***

**Azioni da intraprendere**

***Corsi preparatori all'immatricolazione a FS***

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Va proseguita l'iniziativa dei Corsi in inglese tramite i finanziamenti per l'internazionalizzazione erogati dall'Ateneo e organizzati dalla Scuola congiuntamente agli altri Corsi in inglese. Si prevedono due corsi: il primo durante il II semestre, il secondo durante ad es. il mese di settembre.

Il Presidente del CCS si adopererà per promuovere un'azione informativa circa questa opportunità nei riguardi degli studenti del III anno della Scuola e per un'azione di sensibilizzazione degli studenti circa l'importanza di una solida preparazione linguistica.

Verrà infine interpellato l'Ateneo e il Centro linguistico sull'opportunità di stringere un accordo con gli istituti privati che rilasciano Certificazioni linguistiche (es. Cambridge IELTS, TOEFL) perché gli studenti dell'Università di Padova possano accedervi a prezzo agevolato (vedi anche 2-a)

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### **Obiettivo n. 1: Effettuazione di incontri periodici con gli studenti del primo anno**

**Azioni da intraprendere:** organizzazione di incontri per rilevare la presenza di eventuali problematiche che possano rallentare il percorso di apprendimento degli studenti e fornire loro suggerimenti per un percorso programmato di superamento degli esami. L'organizzazione degli incontri è gestita dal Presidente e dal Vicepresidente del CTO.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'azione è stata realizzata come previsto. Nel corso del 2015 sono stati effettuati due incontri. Il primo si è tenuto il giorno 24 febbraio a partire dalle ore 12.00 e per circa un'ora. Erano presenti 3 studenti e diversi docenti del CdS. Il secondo incontro si è svolto il giorno 11 novembre 2015 in occasione della prima seduta del CCS Forest Science. Vi hanno presenziato 2 studenti (uno del primo ed uno del secondo anno). Oltre a ciò, nel corso dell'anno, il Presidente del CCS ha avuto occasione di ascoltare gli studenti in diversi colloqui più di natura individuale. Gli esiti di tali incontri e colloqui sono riportati al punto 2-b.

L'azione verrà riproposta nel corso del corrente anno (Ob. 1)

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>

Per questa analisi si dispone solamente dei dati pubblici delle valutazioni dei 14 insegnamenti del primo anno. In termini di soddisfazione complessiva, la valutazione media 2014-2015 risulta essere dell'8,47. Tale valore è superiore alla valutazione media tra tutti i corsi di LM della scuola (7,89). Riguardo ai singoli insegnamenti, e sempre in termini di valutazione complessiva, innanzitutto si rileva che nessun insegnamento ha ottenuto una valutazione inferiore a 7. Sempre in termini di soddisfazione complessiva Tre insegnamenti ricevono una valutazione compresa tra 7 e 8, nove insegnamenti ricevono una valutazione compresa tra 8 e 9, mentre i rimanenti due insegnamenti sono superiori a 9. I valori medi che riguardano gli aspetti organizzativi e l'azione didattica sono in linea con la soddisfazione complessiva. I dati non evidenziano pertanto nessuna criticità.

Gli incontri con gli studenti si sono rivelati essere importanti momenti di confronto e di raccolta di informazioni e suggerimenti. In generale, gli studenti hanno confermato il livello di soddisfazione complessiva, specificando che si percepisce un valore aggiunto costituito dalla didattica in inglese. Sono però emersi anche alcuni aspetti suscettibili di miglioramento. Entrambi (punti di forza e criticità) vengono riportati di seguito.

Punti di forza: i) presenza di docenti stranieri; ii) classi internazionali (reciproca possibilità di imparare non solo dai docenti ma anche da altri studenti, portatori di esperienze anche da contesti molto diversi); iii) molte attività pratiche (uscite didattiche e Joint Field Module) organizzati all'estero, con possibilità di confrontarsi con contesti diversi, insieme anche a docenti e studenti di altre nazionalità; iv) modalità didattiche molto interattive e coinvolgenti; v) opportunità di migliorare la propria conoscenza dell'inglese, sia parlato che scritto, quindi anche di aumentare le opportunità di scambi Erasmus. Criticità: i) alcune sovrapposizioni di contenuti in insegnamenti TFA e FS, soprattutto quello dell'ambito selvicolturale; ii) orari di lezione a volte troppo concentrati, che non lasciano tempo sufficiente per studiare/assimilare i contenuti; iii) impossibilità di ottenere dal CLA una certificazione di lingua inglese B2; iv) percezione che, in alcune situazioni, il livello di approfondimento degli argomenti trattati a lezioni sia leggermente minore rispetto agli stessi insegnamenti nella laurea in italiano (ciò sarebbe dovuto alla presenza in aula di studenti con background eterogenei, e quindi a volte con lacune negli aspetti di base della disciplina e, in misura molto minore, dalla ovvia maggiore difficoltà del docente ad esprimersi in una lingua che non è la sua lingua madre. Di tutte le criticità segnalate, la i) e la ii) appaiono facilmente risolvibili con interventi correttivi, la iv) è la più rilevante ma anch'essa risolvibile con azioni a medio termine, per la iv) il GdR può realizzare solo un'azione persuasiva presso il CLA.

<sup>1</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI DA INTRAPRENDERE NEL 2016

**Obiettivo n. 1: Soluzione di eventuali problematiche che possano rallentare il percorso di apprendimento degli studenti****Azioni da intraprendere:**

Incontri periodici con gli studenti

L'attività dell'Obiettivo 1, verrà proseguita vista la sua importanza. Si tratta di incontri per rilevare la presenza di eventuali problematiche che possano rallentare il percorso di apprendimento degli studenti e fornire loro suggerimenti per un percorso programmato di superamento degli esami. Nei casi più difficili, o che riguardano complesse problematiche personali, verrà ricordata agli studenti anche la possibilità di rivolgersi al Servizio di Ateneo di Aiuto Psicologico agli studenti

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'organizzazione degli incontri è gestita dal Presidente e dal Vicepresidente del CCS. Non sono previste scadenze specifiche, ma si prevede di realizzare un incontro per semestre

**Obiettivo n. 2: Eliminazione delle eventuali sovrapposizioni di contenuti tra gli insegnamenti****Azioni da intraprendere:**

Questa azione verrà effettuata attraverso una lettura comparata dei Sillabi di ciascun insegnamento, con confronti sia con i sillabi dei corsi triennali che all'interno di Forest Science stesso.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** incontri con i docenti interessati dall'azione, e con interventi da definire caso per caso. L'azione è molto importante, e per questo richiede di essere realizzata con attenzione. Se ne prevede l'avvio durante il presente anno accademico, ma la realizzazione completa si raggiungerà nel medio termine. L'azione si svolgerà a cura di ciascun responsabile di curriculum

**Obiettivo n. 3: Omogeneizzazione della preparazione di base degli studenti in ingresso****Azioni da intraprendere**

In base ai fabbisogni che emergeranno sia durante il Welcome Day, che nel corso dell'anno, i docenti del CdS verranno invitati, ciascuno per il proprio insegnamento, a sviluppare del materiale didattico propedeutico, anche sotto forma di glossario, da distribuire in anticipo agli studenti. Possibilmente, tale materiale didattico dovrà essere disponibile in moodle e accessibile agli studenti anche prima della loro definitiva immatricolazione. I docenti verranno inoltre invitati ad intraprendere, qualora si rendano necessarie, anche altre azioni correttive, ciascuno nei modi che ritiene più opportuni.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione è molto importante, e per questo richiede di essere realizzata con attenzione. Se ne prevede l'avvio durante il presente anno accademico, ma la realizzazione completa si raggiungerà nel medio termine. L'azione si svolgerà a cura di ciascun responsabile di curriculum

**Obiettivo n. 4: Facilitazione stesura dei piani studio (ex Ob.4)****Azioni da intraprendere**

Predisposizione di materiale in inglese di supporto alla redazione dei Piani di Studio

Si ripropone l'azione non realizzata completamente lo scorso anno: in parallelo ad analogha iniziativa intrapresa dal CdS della LM Scienze Forestali e Ambientali, si intende procedere alla redazione di materiale in lingua inglese, per guidare gli studenti nella compilazione dei piani di studio, ed in particolare per gli studenti che intendono seguire un piano di studio libero

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** la redazione del materiale sarà a cura dei Componenti della Commissione Didattica e sarà resa disponibile alla voce "Informazioni specifiche" disponibile nella pagina del corso di studio presente sul sito della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria entro la conclusione del secondo semestre dell'anno accademico 2015-2016.

**Obiettivo n. 5: Internazionalizzazione delle attività didattiche (ex Ob. 6 e 7)****Azioni da intraprendere:**

Si propongono due diverse azioni

**a- Consolidamento della didattica erogata da docenti stranieri**

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Dato che questa azione ha ricevuto un notevole gradimento da parte degli studenti, si intende consolidare la presenza di docenti stranieri nella didattica del corso in diverse forme: insegnamenti aggiuntivi o sostitutivi rispetto all'offerta didattica ordinaria tenuti da Docenti VIP, o da docenti a contratto con fondi per l'internazionalizzazione; compresenza di docenti in corsi istituzionali, per una parte del corso; attività seminariali specifiche tenute da docenti o professionisti che operano nel contesto internazionale.

L'azione verrà presentata durante il prossimo CdS in modo che tutti i docenti siano al corrente delle opportunità di finanziamento. L'azione è coordinata dalla Commissione Attività Internazionali del corso di studio.

**b- Organizzazione del Joint Summer Module all'estero**

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Anche quest'anno sarà possibile effettuare il Joint Summer Module all'estero, grazie dai fondi per l'internazionalizzazione e ai fondi per la didattica presenti al Dipartimento TESAF. Si propone ancora un Joint Summer Module congiunto agli studenti SUFONAMA con destinazione Danimarca e Svezia nel periodo: 14-20 (o 21) agosto. Responsabilità del docente titolare del Corso (Prof. Mario Pividori).

**Obiettivo n. 6: *Potenziamento delle capacità didattiche dei docenti in lingua veicolare (ex Ob. 8)*****Azioni da intraprendere:**

Attività di formazione di varia natura (Seminari, Winter o Summer School), organizzate in Agripolis dal Centro Linguistico di Ateneo

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'attività verrà riproposta, a cura del Presidente, secondo quanto verrà offerto dal CLA di Ateneo

### 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1: *Costituzione di un gruppo di consultazione e supporto all'ingresso del mondo del lavoro***

**Azioni da intraprendere:** Nella prospettiva che il CdS prepari i propri laureati a confrontarsi con il mercato del lavoro ad una scala non solo nazionale, ma soprattutto internazionale, è auspicabile che il Gruppo di Consultazione sia formato da un panel di operatori e stakeholder che abbiano una visione del settore forestale a livello internazionale/globale. Sul modello di quanto previsto nei Corsi Erasmus Mundus, in particolare Medfor, il Gruppo di consultazione potrebbe essere formato da: docenti stranieri già impegnati nella didattica di FS, rappresentanti degli Ordini professionali; rappresentanti di organizzazioni di proprietari forestali, rappresentanti di operatori di filiera, EfiMed, FAO, Model Forest Network, Associazioni Non Governative internazionali

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Dato che L' obiettivo era a medio termine, si è ancora in fase di costruzione del gruppo di consultazione. Ci si attende che la costituzione del GdR possa costituire un momento importante per raggiungere più rapidamente l'obiettivo, che quindi viene riproposto per il 2015-2016.

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Al momento non sono disponibili informazioni per la redazione di questo punto, dato che nessuno studente ha ancora completato il suo percorso di studi. Tuttavia si ritiene opportuno anticipare qualche intervento per prepararsi al prossimo anno, quando vi saranno i primi laureati

#### 3-c INTERVENTI DA INTRAPRENDERE NEL 2016

**Obiettivo n. 1: *Costituzione di un gruppo di consultazione e supporto all'ingresso del mondo del lavoro***

**Azioni da intraprendere:** Si ripropone l'obiettivo a medio termine già previsto nell'anno precedente. Nella prospettiva che il CdS prepari i propri laureati a confrontarsi con il mercato del lavoro ad una scala non solo nazionale, ma soprattutto internazionale, è auspicabile che il Gruppo di Consultazione sia formato da un panel di operatori e stakeholder che abbiano una visione del settore forestale a livello internazionale/globale.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Sul modello di quanto previsto nei Corsi Erasmus Mundus, in particolare Medfor, il Gruppo di consultazione potrebbe essere formato da: docenti stranieri già impegnati nella didattica di FS, rappresentanti degli Ordini professionali; rappresentanti di organizzazioni di proprietari forestali, rappresentanti di operatori di filiera, EfiMed, FAO, Model Forest Network, Associazioni Non Governative internazionali. Per la presenza di colleghi stranieri, si prevede che, dal prossimo anno, il RdR venga redatto, in forma sintetica, anche in inglese.

L'azione è a cura del Presidente e del Vice-presidente, su indicazioni provenienti da tutto il CdS

**Obiettivo n. 2:**

**Organizzazione di consultazioni periodiche del GdR con i rappresentanti delle parti sociali**

**Azioni da intraprendere:**

Organizzazione di consultazioni periodiche del GdR con i rappresentanti delle parti sociali finalizzate alla verifica che le figure professionali formate dal corso di studio e le funzioni che sono in grado di svolgere si confermino coerenti tra loro e coerenti con i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

L'azione verrà effettuata nel corso dell'anno solare 2016, eventualmente anche in concerto con i CdS delle lauree magistrali affini (come il Corso di laurea magistrale Scienze Forestali ed Ambientali).

**Obiettivo n. 3:**

**Organizzazione di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali**

**Azioni da intraprendere:**

Viene proposta, mutuandola dal Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali, dove ha incontrato il gradimento da parte degli studenti, l'organizzazione, in collaborazione con i componenti del GdR, di incontri degli studenti con i rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e Ordini professionali, potenzialmente interessati alle figure professionali formate dal corso di studio, con lo scopo di favorire l'interazione dello studente con il mondo del lavoro.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Sono previsti da 1 a 2 incontri a ciò finalizzati nel corso del 2016.